

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Я.Ю. Радюкова
2023 г.

2023 г.



«Основы библиотечной психологии, педагогики и библиотерапии»

Тамбов – 2023

Составители:

Балашова Е.Н., к.и.н., доцент, доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов

Аликина О.П., к.п.н., доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов

Эксперт:

Пронина Л.А., д.ф.н., проф., директор ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина»

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры библиотечно-информационных ресурсов Тамбовского государственного университета Г.Р. Державина 15 сентября 2022 года. Протокол № 2.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016 г.);
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015 г.);
7. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

«Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406).

1.2. Требования к слушателям: программа реализуется на базе среднего профессионального и высшего образования (уровень квалификации – бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура).

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения: формирование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области библиотечно-информационной деятельности.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных

компетенций:

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая.

ПК-1. Готов к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ПК-1. Готов к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	Владеет: методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации. Владеет: технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке.	Умеет: осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями. Умеет: разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в библиотеке.	Знает: организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; Знает: основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; Знает: особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке.

1.5. Трудоемкость программы 72 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Учебные занятия онлайн (онлайн-консультации в Pruffme)	Учебные занятия офлайн (выполнение заданий в Moodle)	Самостоятел ьная работа	Всего (час.)
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Библиотечная психология и библиотерапия						
1.	Психология чтения	зачет	4		6	10
2.	Социально-психологические технологии взаимодействия библиотекаря и читателя		-	6	6	12
3.	Библиотерапия		-	6	6	12
Модуль 2. Библиотечная педагогика						
4.	Современные проблемы библиотечно-педагогического мастерства	зачет	-	6	6	12
4.	Педагогика читательского развития		-	6	6	12
6.	Ораторское искусство как условие библиотечной психолого-педагогической деятельности		-	6	6	12
	Итоговая аттестация	зачет	2			2
	Всего по программе:		6	30	36	72

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен